

Social Circles

Članek 1 | april 2025



Boj proti osamljenosti med starejšimi odraslimi

Ker je svet vse bolj povezan s tehnologijo, se pojavlja paradoks: veliko starejših odraslih se spopada z globoko osamljenostjo. Ta osamljenost lahko močno vpliva na duševno in telesno zdravje, saj povzroča občutek osamljenosti, depresijo in slabšo kakovost življenja. Projekt Social Circles je pri reševanju tega perečega vprašanja razvil inovativen pristop, ki kot ključno orodje v boju proti osamljenosti med starejšimi odraslimi uporablja izobraževanje odraslih. S spodbujanjem povezav, krepitevijo spretnosti in ustvarjanjem živahnih skupnosti Social Circles napreduje pri izboljševanju življenja starejših odraslih.

Razumevanje osamljenosti med starejšimi odraslimi

Osamljenost je zelo razširjen problem starejših odraslih, ki ga pogosto še poslabšajo dejavniki, kot so upokožitev, izguba bližnjih, zmanjšana mobilnost ali zdravstvene težave. Različne študije kažejo, da lahko osamljenost povzroči resne zdravstvene posledice, vključno z upadom kognitivnih sposobnosti, srčnimi boleznimi in povečano umrljivostjo. Projekt Social Circles se zaveda velikega vpliva osamljenosti, zato si prizadeva, da bi se s tem problemom spopadel neposredno, in sicer z ustvarjanjem okolij, v katerih se lahko starejši odrasli ukvarjajo, učijo in povezujejo.

Naredimo spremembo

Pobude projekta Social Circles poudarjajo pomen skupnosti in povezovanja v boju proti osamljenosti med starejšimi odraslimi. Z izobraževanjem odraslih projekt ne rešuje le socialne osamljenosti, ampak tudi bogati življenja starejših odraslih ter spodbuja nov občutek namena in pripadnosti.

Torej, pri reševanju perečega vprašanja osamljenosti med starejšimi odraslimi se zavzemamo za poslanstvo projektov, kot je Social Circles. S priznavanjem preobrazbene moči izobraževanja odraslih lahko spremenimo zgodbo o staranju in zagotovimo, da se bodo naši starejši počutili cenjene, povezane in vključene v živahno življenje skupnosti.



IZOBRAŽEVALNI CENTER GEOSSES
EDUCATION CENTRE GEOSSES



Co-funded by
the European Union

Funded by the European Union. Views and opinions expressed are however those of the author(s) only and do not necessarily reflect those of the European Union or the European Education and Culture Executive Agency (EACEA). Neither the European Union nor EACEA can be held responsible for them.
Project Number: 2024-1-SE01-KA220-ADU-000250055